











Point de repère 1

Anhand der folgenden Übungen könnt ihr eure bisherigen Französischkenntnisse weiter festigen und überprüfen! Die Lösungen findet ihr im extra Lösungsdokument.

1 Relie les animaux et les nombres de la case. (Verbinde die Tiere mit den richtigen Zahlen.)

> u1

		six
		deux
		sept
		dix
		un
		neuf
		trois
		cinq
		quatre
		huit

Was ich schon kann: Ich kann bis 10 zählen. 😊

2a Choisis la bonne forme de je et remplie les cases avec la bonne forme du verbe être ou avoir. (Wähle die richtige Form von je und fülle die Kästchen mit der richtigen Form von être oder avoir aus.)

> u3

être ou avoir?

- Je / J' ____ deux cousins. Tu ____ quel âge? Il ____ étudiant. Elle ____ deux sœurs.
- Je / J' ____ journaliste. Tu ____ une sœur? Il ____ deux frères. Elle ____ italienne.
- Je / J' ____ français. Tu ____ suisse? Il ____ 21 ans. Elle ____ des problèmes.

- 4 Je / J' ____ 16 ans. Tu ____ des copains? Il ____ ingénieur. Elle ____ 30 ans.
 5 Je / J' ____ un frère. Tu ____ autrichienne? Il ____ allemand. Elle ____ à Grenoble.
 6 Je / J' ____ hongroise. Tu ____ chauffeur de taxi? Il ____ un bonbon. Elle ____ chez Robert.

Was ich schon kann: Ich kann die Verben *être* und *avoir* abwandeln. 😊

2b Ajoute les formes des verbes qui manquent. (Füge die fehlenden Verbformen hinzu.)

> u5

- 1 je vais tu _____ Il _____ chez le coiffeur.
 2 je _____ tu es Il _____ photographe.
 3 je _____ tu _____ Il fait du sport.
 4 j'habite tu _____ Il _____ à Strasbourg.
 5 j'_____ tu as Il _____ une sœur.
 6 j'écoute tu _____ Il _____ de la musique.
 7 je _____ tu _____ Il travaille à la banque.
 8 je préfère tu _____ Il _____ regarder la télé.

Was ich schon kann: Ich kann mich vorstellen, sagen, was ich tue, wohin ich gehe, was ich mag / nicht mag und was ich bevorzuge. 😊

2c Ajoute les formes des verbes qui manquent. (Füge die fehlenden Verbformen hinzu.)

> u5

- 1 nous travaillons vous _____ ils _____ beaucoup.
 2 nous _____ vous _____ ils sont français.
 3 nous _____ vous habitez ils _____ chez un copain.
 4 nous faisons vous _____ ils _____ du basket.
 5 nous _____ vous préférez ils _____ rencontrer des amis.
 6 nous _____ vous avez ils _____ un travail intéressant.
 7 nous allons vous _____ ils _____ au cinéma.
 8 nous _____ vous _____ ils écoutent un CD.

Was ich schon kann: Ich kann mich vorstellen, sagen, was ich tue, wohin ich gehe, was ich mag / nicht mag und was ich bevorzuge. 😊

3 Relie les éléments. Du triffst eine neue Schülerin. Frage, ...

> u6

wie sie heißt.

wie alt sie ist.

wo sie wohnt.

ob sie Engländerin ist.

ob sie bei ihren Eltern wohnt.

ob sie Oberstufenschülerin ist.

in welcher Klasse sie ist.

ob sie gern am Computer arbeitet.

ob sie Volleyball mag.

was sie gern an Wochenenden macht.

was sie in ihrer Tasche hat.

Tu aimes le volley?

Tu es anglaise?

Qu'est-ce que tu as dans ton sac?

Qu'est-ce que tu aimes faire le weekend?

Tu as quel âge?

Tu aimes travailler à l'ordinateur?

Tu habites où?

Tu habites chez tes parents?

Tu t'appelles comment?

Tu es dans quelle classe?

Tu es lycéenne?

Ich kann jemandem einfache persönliche Fragen stellen . 😊

4 Complète les phrases avec les éléments de la case.

> u5

surfer sur Internet – rencontrer des amis – du sport – de la musique – chez Mireille – la pizza

1. Tu aimes écouter de la musique? – Non, je préfère _____.
2. Moi, j'adore _____.
3. Elle fait _____.
4. Nous écoutons _____.
5. Tu vas _____.
6. Nous aimons _____.

les spaghettis – un CD – du volleyball – jouer sur l'ordinateur – chez madame Poulain – les olives

1. Ils préfèrent _____.
2. J'écoute _____.

3. Vous faites _____ ?
4. Elle, elle adore _____.
5. Ils vont _____.
6. Nous n'aimons pas _____.

les tomates – lire – sortir – les bananes – travailler – une histoire

1. Nous préférons _____.
2. Vous n'aimez pas _____ ?
3. Elles adorent _____.
4. Vous préférez _____ ?
5. Ils n'aiment pas _____.
6. Nous écoutons _____.

Ich kann berichten, was jemand gerne tut. 😊

5 **Comment dit-on? Relie les éléments donnés afin de créer des conversations. (Verbinde die gegebenen Formulierungen richtig miteinander, damit Gespräche entstehen.)**

> u5

Je m'appelle Christian. Tu t'appelles comment?

Ça ne vas pas pas, je vais au match avec Didier.

Qu'est-ce que vous prenez?

Je regrette, j'ai rendez-vous avec Claudine dans une demi-heure.

Salut Karem, ça va?

Moi, je m'appelle Yvonne.

Tu me prêtes une feuille, s'il te plait?

Ça va, très bien.

On fait du tennis samedi?

Voilà.

Je vais chez Nadine, tu viens avec moi?

Un jus d'orange, s'il vous plait.

Was ich schon kann: Ich kann einfache Gespräche führen. 😊

6 Lucas ne travaille pas. Il dort sur son bureau. Où sont les choses?

> u3

Complète les phrases avec la forme correcte du verbe *être* et relie ensuite les phrases selon les informations sur l'image. (Wo sind die Dinge? Ergänze die Sätze mit dem Verb *être* und verbinde anschließend die Sätze so, dass sie zum Bild passen!)

Exemples:

Les biscuits sont derrière le café.

La fenêtre est à droite des livres.



© Adobe Stock, Good Studio

devant Lucas – sur les feuilles / la tablette électronique – entre le chat et Lucas – sur le bureau -
devant la pizza – sur le mur – derrière l'ordinateur – derrière la plante

* der Wandkalender

1. Les livres _____.
2. Le chat _____.
3. La plante _____.
4. La pizza _____.
5. Le calendrier* _____.
6. L'ordinateur _____.
7. Le portable _____.
8. Les stylos _____.

Was ich schon kann: Ich kann sagen, wo sich was befindet. 😊

7 Complète les phrases avec qui / que / où. (Ergänze die Sätze mit qui / que / où.)

> u8

1. Salzburg est la ville _____ Mozart est né.
2. Luc et Frank, ce sont les amis _____ je connais depuis trois ans.
3. Les élèves ont une prof _____ donne de bonnes notes.
4. Est-ce que tu prends le T-shirt _____ coûte € 40?
5. Le pop, c'est un style de musique _____ nous trouvons super.
6. C'est une activité _____ les enfants aiment faire.

Was ich schon kann: Ich kann Relativsätze bilden. 😊

8 Réponds aux questions et utilise la bonne négation ne ... pas ou ne ... plus. (Antworte auf die Fragen und benutze die richtige Verneinung ne ... pas oder ne ... plus.)

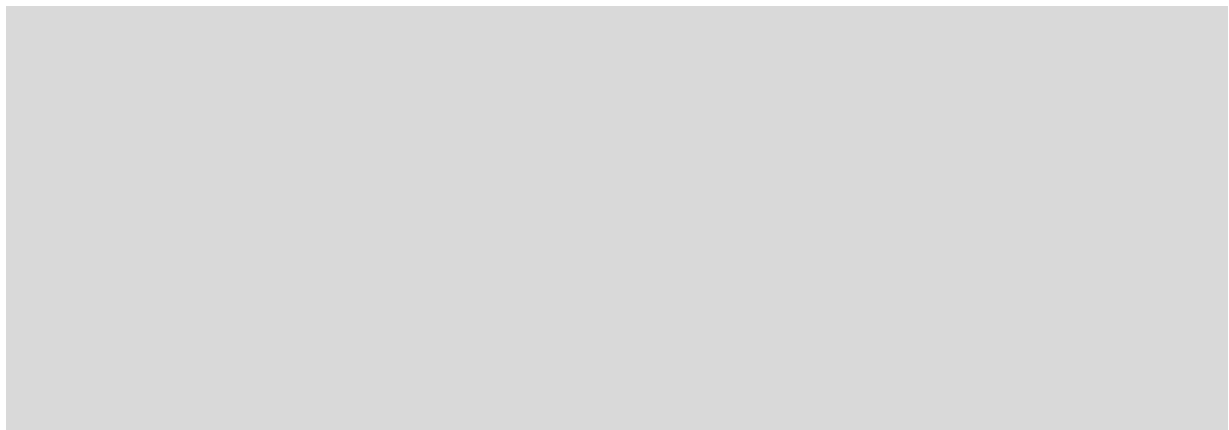
> u7

1. Tu veux encore aller au cinéma avec moi? – Non, _____.
2. Vous faites les exercices? – Non, _____.
3. Ta grand-mère travaille encore? – Non, _____.
4. Lisa peut aller au stade aussi? – Non, _____.
5. Paul fait encore du foot? – Non, _____.
6. Lucie et Edgar sortent encore ensemble? – Non, _____.

Was ich schon kann: Ich kann Fragen mit *nicht (mehr)* verneinen. 😊

9 Écoutez la chanson « Mes voisins » d'Axelle Red sur Youtube.

Pour la première écoute, notez tous les mots que vous comprenez.



Pour la deuxième écoute, remplissez avec l'adjectif possessif qui convient.

Refrain:

J'aime pas _____ voisins,

_____ chiens et _____ gamins.

J'aime pas _____ voisins.

Et je dois dire qu'ils me le rendent bien.

Oh yeah!

J'aime pas _____ voisins,

_____ p'tits sourires en coin quand j' les croise le matin,

avec _____ cabas, _____ journal et _____ pain.

Non, j'aime pas _____ voisins.

Oh non!

Non, j'aime pas _____ voisins.

Was ich schon kann: Ich kann besitzanzeigende Fürwörter in der Mehrzahl verwenden. 😊

Pour la troisième écoute, trouve les images qui correspondent à des passages du texte. (Ordne die Bilder den richtigen Textpassagen zu.)

1. Y a la femme du dernier étage
Qui à sept heures fait son ménage



2. La fille qui apprend le piano

3. Et le maniaque du marteau

4. Le chien des locataires d'en face
Qui aboie chaque fois que je passe



5. Celle qui arrose ses rhododendrons

6. Dès que je bronze sur mon balcon

7. Et puis ce type à sa fenêtre
Qui me regarde, qui me guette





Was ich schon kann: Ich kann alltägliche Aktivitäten benennen. 😊